



 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

OFFRE DE FORMATIONS

2025





L'association POSITIVE LAB est partenaire d'IDSCHOOL, organisme certifié Qualiopi.

L'ensemble des formations est éligible au financement via les OPCO (Opérateur de Compétences, un organisme agréé par l'État). Toutes les prestations proposées dans ce catalogue sont dispensées par les **formatrices de l'association POSITIVE LAB.**

L'association POSITIVE LAB – we act for kids est née de l'union de deux innovations devenues des dispositifs incontournables sur leurs territoires, LA MAISON et EVEIL PLURIEL. Ces deux entités révèlent toute la puissance de l'accompagnement positif des enfants et leur réussite nous a convaincu que la recherche en sciences de l'éducation est un atout précieux pour le bien-grandir de l'enfant.

Le POSITIVE LAB, laboratoire du positif, **a pour vocation d'innover au service du bien grandir de l'enfant et contribuer au progrès social** en participant activement à la recherche scientifique.

Pour marquer cette ambition, la coordination de l'association est animée par une chercheuse en sciences de l'éducation et doctorante en Sciences de l'Humain et de la Société.

Notre équipe de professionnelles et d'expertes met ses compétences au service de tous – enfants, parents, professionnels – au travers trois axes :



Déployer les
potentiels de
l'Enfant



Renforcer la
confiance et
les
compétences
Parentales



Grandir
Ensemble

Nos différentes modalités de formation

EN PRÉSENTIEL



La formation se déroule dans les locaux des structures des participants ou dans un lieu mis à disposition.

EN DISTANCIEL



Un lien est envoyé à l'ensemble des participants pour une formation dynamique et animée.

MIXTE



Les formatrices de l'association POSITIVE LAB



Célia BOUL

Éducatrice spécialisée et diplômée en sciences de l'éducation, Célia travaille au sein d'EVEIL PLURIEL Pôle Ressource Handicap et est Référente Inclusion de l'association POSITIVE LAB.

Célia accompagne les familles comme les professionnels à l'accueil dans la dynamique inclusive.

Contact : cboul@positive-lab.org



Amélie BACCART

Éducatrice spécialisée et éducatrice de jeunes enfants, Amélie possède une expérience de 8 ans en crèche en tant qu'adjointe puis directrice. Elle développe le pôle grandir ensemble en imaginant, créant et expérimentant des innovations au service de la dynamique inclusive.

Contact : abaccart@positive-lab.org

Les formatrices de l'association POSITIVE LAB



Marion CAPPOEN

Éducatrice spécialisée et diplômée en sciences de l'éducation, son champ d'action ciblé est le handicap et la dynamique inclusive.

Marion a développé EVEIL PLURIEL Pôle Ressource Handicap du Douaisis et de la Pévèle-Carembault.

Contact : mcappoen@positive-lab.org



Nelly LOGEZ-DESCHAMPS

Superviseure, chercheuse en sciences de l'éducation et doctorante en sciences de l'humain et de la société, Nelly coordonne l'association. Elle participe avec ses équipes à la création et à la transmission des pratiques permettant l'innovation au service du bien-grandir de l'enfant.

Contact : nlogezdeschamps@positive-lab.org

Les formations proposées par l'association POSITIVE LAB

-  Comprendre le développement émotionnel du jeune enfant
-  Accueil de l'enfant en situation de handicap et sa famille
-  L'approche sensorielle en petite enfance
-  Troubles alimentaires pédiatriques



Vous avez des besoins spécifiques (accessibilité, adaptation, situation de handicap...) contactez-nous, nous mettrons en place des solutions d'aménagement.



Comprendre le développement émotionnel du jeune enfant

Objectif de la formation

Outiller les professionnels pour accueillir, comprendre et accompagner les émotions du jeune enfant.

Contenu de la formation :

- Comprendre ce qu'est une émotion, ses impacts sur le cerveau de l'enfant
- Connaître et différencier les émotions
- Émotions et besoins de l'enfant
- Adapter les pratiques, les postures et l'accompagnement des enfants et leurs familles.

Activité pédagogique :

Mise en situation, partage d'expérience, jeux pédagogiques

Prérequis : Aucun

Modalités d'évaluation :

Évaluations de connaissance en début et fin de formation
Évaluation de satisfaction en fin de formation
Évaluation continue pendant la formation (quizz, exercices...)

Public concerné:

Professionnels de la petite-enfance, enfance, jeunesse.
Professionnels du secteur éducatif, médico-social et paramédical
Groupe de parents

Modalité de la formation :

1 jour en présentiel
Lieu : interne ou externe
8 à 20 participants

Année 2023
98% de satisfaction
Note obtenue : 4,9/5

Calendrier :

Nous contacter pour la mise en oeuvre (prévisionnels des dates)

Coûts : 175 euros/participant

Accueil de l'enfant en situation de handicap et sa famille

Objectif de la formation

Mettre en oeuvre l'accueil d'un enfant à besoins particuliers ou en situation de handicap et de sa famille.

Contenu de la formation :

- Acquérir des connaissances sur la notion de handicap
- Maîtriser les bases de la dynamique inclusive
- Identifier les ressources et les partenaires

Activité pédagogique :

Jeux, partage d'expérience, mise en situation

Prérequis : Aucun

Modalités d'évaluation :

Évaluations de connaissance en début et fin de formation
Évaluation de satisfaction en fin de formation
Évaluation continue pendant la formation (quizz, exercices...)

Public concerné :

Professionnels de la petite-enfance, enfance, jeunesse.
Professionnels du secteur éducatif, médico-social et paramédical

Modalité de la formation :

1 jour en présentiel
Lieu : interne ou externe
8 à 20 participants

Calendrier :

Nous contacter pour la mise en oeuvre (prévisionnels des dates)

Coûts : 175 euros/participant

Année 2024
100% de satisfaction
Note obtenue : **4,6/5**

Mission Dynamique Inclusive : Include Game*

Objectif de la formation

Mettre en oeuvre l'accueil d'un enfant à besoins particuliers ou en situation de handicap et de sa famille.

Contenu de la formation :

- Acquérir des connaissances sur la notion de handicap (Famille de Handicap, définition, cadre de référence)
- Maîtriser les bases de la dynamique inclusive (Identifier les situations excluantes et les possibles solutions)
- Identifier les ressources et les partenaires
- Connaître les impacts sur la parentalité

Activité pédagogique :

Formation à jouer avec un imaginaire global et des défis liés aux contenus de la formation,

*Include game : "L'Assemblée de l'**O.M.B.R.E** (Organisation Maléfique pour la Barrière, le Rejet et l'Exclusion) a envoyé ses super-vilains au sein de la société afin d'empêcher à toute personne ou enfant en situation particulière de bénéficier de la moindre inclusion. Ils ont pour mission de semer le chaos et de diviser les gens !"

Prérequis : Aucun

Modalités d'évaluation :

Évaluations de connaissance en début et fin de formation

Évaluation de satisfaction en fin de formation

Évaluation continue pendant la formation (quizz, exercices ...)

Public concerné :

Tout public

Modalité de la formation :

2 jours en présentiel

Lieu : interne ou externe

10 à 20 participants

Calendrier :

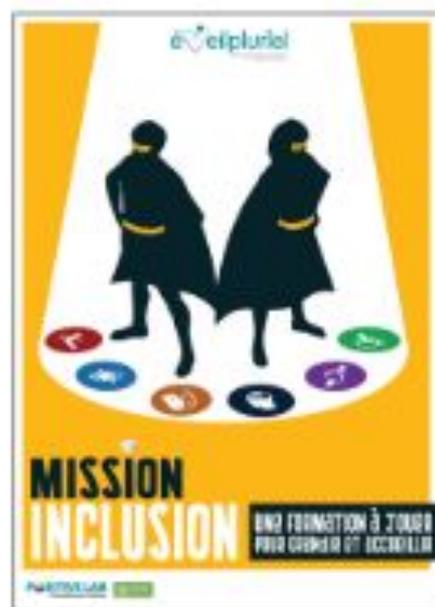
Nous contacter pour la mise en oeuvre (prévisionnels des dates)

Coûts : devis sur demande

Année 2024

95,5% de satisfaction

Note obtenue : **4,2/5**



L'affiche du projet

HISTOIRE D'UNE RENCONTRE

En juin 2023, **Positive Lab** et son partenaire **N'JOY**, concepteur d'animations pour enfants, se rencontrent lors de la sensibilisation "L'accueil de l'enfant en situation de handicap et de sa famille". Une idée germe alors... Et si nos compétences se croisaient afin de bâtir une formation gamifiée, de l'agrémenter d'une mécanique de jeu globale, jusqu'à parvenir à une toute première "formation à jouer" ? En créant cette synergie alliant un contenu très riche et une mécanique de formation originale, les premières idées ont vite fleuri. Nous ne parlerons pas d'un **Escape Game**, puisque l'essence même du projet est l'inclusion. **Include Game** nous a semblé bien plus approprié.

Le projet est donc de créer une formation à jouer pour aborder le handicap et valoriser la dynamique inclusive. Une gamification au service de l'inclusion !

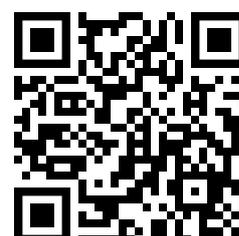
UNE RÉPONSE À DES BESOINS

Cette formation à jouer est donc devenue **MISSION INCLUSION**.

Elle consiste en un "habillage" de la sensibilisation "L'accueil de l'enfant en situation de handicap et de sa famille" animée par **Positive Lab**, avec un **imaginaire global** et des **défis liés aux contenus de la formation**. Le but est de développer une formation à jouer pour sensibiliser tous les acteurs impliqués dans l'inclusion d'enfants en situation de handicap dans les structures de droit commun, les centres de loisirs qui accueillent TOUS les enfants de la région, les écoles, les collectivités, ou encore les entreprises.



Le schéma des familles de handicaps, que les participant(e)s devront reconstituer tout en évitant quelques pièges. Un jeu pour chaque temps et nation, voilà l'essence même de cette «formation à jouer».



L'approche sensorielle en petite enfance

Objectif de la formation

Former les professionnels à concevoir et animer des temps sensoriels en structure petite enfance

Contenu de la formation :

- Les fondements de l'approche Snoezelen
- Du Snoezelen au sensoriel : la découverte de nos sens
- L'aménagement d'un espace sensoriel
- Découverte et exploration du matériel (avec possible immersion en salle Snoezelen)
- Les postures d'accompagnement

Activité pédagogique :

Jeux, partage d'expérience, mise en situation

Prérequis : Aucun

Modalités d'évaluation :

Évaluations de connaissance en début et fin de formation
Évaluation de satisfaction en fin de formation
Évaluation continue pendant la formation (quizz, exercices...)

Public concerné :

Professionnels de la petite-enfance, enfance, jeunesse.
Professionnels du secteur éducatif, médico-social et paramédical

Modalité de la formation :

1 jour en présentiel
Lieu : interne ou externe
8 à 20 participants

Calendrier :

Nous contacter pour la mise en oeuvre (prévisionnels des dates)

Coûts : 175 euros/participant

Année 2024
80% de satisfaction
Note obtenue : 4,5/5

Troubles Alimentaires Pédiatriques

Objectif de la formation

Comprendre l'oralité et les troubles alimentaires chez le jeune enfant pour adapter l'accompagnement au quotidien

Contenu de la formation :

- Manger : une rencontre multi-sensorielle
- Les différentes étapes de l'alimentation
- Les TAP : définition, causes, signes d'alerte
- Accompagner les enfants et les familles : postures professionnelles, activités ludiques...

Activité pédagogique :

Jeux, partage d'expérience, mise en situation

Prérequis : Aucun

Modalités d'évaluation :

Évaluations de connaissance en début et fin de formation
Évaluation de satisfaction en fin de formation
Évaluation continue pendant la formation (quizz, exercices...)

Public concerné :

Professionnels de la petite-enfance, enfance, jeunesse.
Professionnels du secteur éducatif, médico-social et paramédical

Modalité de la formation :

1 jours en présentiel
Lieu : interne ou externe
8 à 20 participants

Année 2024
94% de satisfaction
Note obtenue : 4,8/5

Calendrier :

Nous contacter pour la mise en oeuvre (prévisionnels des dates)

Coûts : 175 euros/participant

Les ateliers "Enfant deviendra Grand"



ATELIERS

Enfant
deviendra **Grand**

Nouveauté
2025

Objectif de la formation

Former les professionnels à animer des ateliers thématiques à destination des parents

Contenu de la formation :

- Formation théorique aux thématiques
- Formation aux techniques d'animation d'un atelier de parents
- Transmission de supports pour l'animation des ateliers "Clés en main" (slide, jeux d'animation...)

L'alimentation : manger
c'est quoi ?

La motricité libre : c'est en
bougeant que l'on grandit

Le sensoriel : une aventure
à partager en famille

Cadre et règles : construire
les fondations d'une
éducation qui vous
ressemble

Les émotions : voyage au
coeur des émotions

Les disputes : tu l'aimes
plus que moi, que révèlent
les disputes de nos
enfants

Les conflits : ça pousse, ça
tape, ça mord : on en
parle ?!!

Les écrans: trouver l'
équilibre en famille

Le sommeil

D'autres thématiques en cours de création

Activité pédagogique :

Jeux, partage d'expérience, mise en situation

Prérequis : Aucun

Modalités d'évaluation :

Évaluations de connaissance en début et fin de formation
Évaluation de satisfaction en fin de formation
Évaluation continue pendant la formation (quizz, exercices ...)

Public concerné :

Professionnels de la petite-enfance, enfance, jeunesse.
Professionnels du secteur éducatif, médico-social et paramédical

Modalité de la formation :

1 jour en présentiel pour formation de 4 thématiques.
Lieu : interne ou externe
8 à 20 participants

Calendrier :

Nous contacter pour la mise en oeuvre (prévisionnels des dates)

Coûts : devis sur demande

Le développement physique et psycho-affectif du jeune enfant

Objectif de la formation

Maîtriser le développement physique et psycho-affectif du jeune enfant et savoir répondre à ses besoins

Nouveauté
2025

Contenu de la formation :

- Lien d'attachement – la séparation – l'objet transitionnel
- La période d'opposition (terrible two – l'autonomie)
- L'égocentrisme de l'enfant
- Le développement physique de l'enfant : repérage de situation problématique
- Le chemin vers l'empathie : différencier besoin et envie de l'enfant

Activité pédagogique :

Jeux, partage d'expérience, mise en situation

Prérequis : Aucun

Modalités d'évaluation :

Évaluations de connaissance en début et fin de formation
Évaluation de satisfaction en fin de formation
Évaluation continue pendant la formation (quizz, exercices...)

Public concerné :

Professionnels de la petite-enfance, enfance, jeunesse.
Professionnels du secteur éducatif, médico-social et paramédical

Modalité de la formation :

1 jours en présentiel
Lieu : interne ou externe
8 à 20 participants

Calendrier :

Nous contacter pour la mise en oeuvre (prévisionnels des dates)

Coûts : 175 euros/participant

Le jeu comme outil d'interaction avec le jeune enfant

Nouveauté
2025

Objectif de la formation

Outiller les professionnels pour accompagner le jeune enfant dans les jeux

Contenu de la formation :

- Le jeu : A quel âge et comment?
- Le développement de l'enfant face aux jeux
- La place de l'adulte phare dans le jeu
- Les différentes formes de jeux

Activité pédagogique :

Jeux, partage d'expérience, mise en situation

Prérequis : Aucun

Modalités d'évaluation :

Évaluations de connaissance en début et fin de formation
Évaluation de satisfaction en fin de formation
Évaluation continue pendant la formation (quizz, exercices...)

Public concerné :

Professionnels de la petite-enfance, enfance, jeunesse.
Professionnels du secteur éducatif, médico-social et paramédical

Modalité de la formation :

1 jours en présentiel
Lieu : interne ou externe
8 à 20 participants

Calendrier :

Nous contacter pour la mise en oeuvre (prévisionnels des dates)

Coûts : 175 euros/participant

L'observation en petite enfance

Nouveauté
2025

Objectif de la formation

Savoir observer pour mieux accompagner et maîtriser les différents types de communication

Contenu de la formation :

- Mieux connaître chaque enfant accueilli : Comment avoir un accompagnement individuel dans le collectif
- Développer de nouvelles aptitudes professionnelles : Communication bienveillante / douces violences.
- Favoriser un accueil adapté/individualisé : focus sur le handicap et les besoins particuliers.
- L'observation comme outil de communication avec les enfants, les familles, les partenaires

Activité pédagogique :

Jeux, partage d'expérience, mise en situation

Prérequis : Aucun

Modalités d'évaluation :

Évaluations de connaissance en début et fin de formation
Évaluation de satisfaction en fin de formation
Évaluation continue pendant la formation (quizz, exercices...)

Public concerné :

Professionnels de la petite-enfance, enfance, jeunesse.
Professionnels du secteur éducatif, médico-social et paramédical

Modalité de la formation :

1 jours en présentiel
Lieu : interne ou externe
8 à 20 participants

Calendrier :

Nous contacter pour la mise en oeuvre (prévisionnels des dates)

Coûts : 175 euros/participant

Notre offre sur mesure

Un besoin précis, une thématique particulière, des contraintes particulières ... ?

L'ensemble de nos formations sont adaptables en fonction de vos besoins. N'hésitez pas à nous contacter pour que nous puissions étudier votre demande.



Vous avez des besoins spécifiques (accessibilité, adaptation, situation de handicap...) contactez-nous, nous mettrons en place des solutions d'aménagement.

Contactez-nous :

Nelly LOGEZ-DESCHAMPS

06 11 76 96 88

nlogezdeschamps@positive-lab.org

